

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жексенбай Айша . Баланың жасы 5 Тобы: аралас топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылды жаттығуларды орындауға үйрету.			
Таным	Оң,сол ұғымдарын игерту.	Оң, сол ұғымын ажырата білуге үйрету.		
Коммуникация	Шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету..	Ертегілер мазмұнын айтып, әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.		
Шығармашылық	Сурет салу техникасын меңгерту.	Өз бетінше сурет салуға үйрету.		
Әлеумет	Жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру.	Үй жануары және дала жануарларын ,құстарын ажырата білуге үйрету.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Дайырбек Нұрдаулет . Баланың жасы 4 Тобы: аралас топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылды жаттығуларды орындауға үйрету.			
Таным	Оң,сол ұғымдарын игерту.	Сандарды ажырата білу дағдысын ажырату.		
Коммуникация	Сөздік қорын дамыту. Сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ертегі мазмұндауға үйрету.		
Шығармашылық	Сурет салу техникасын меңгерту,	Дұрыс бояуға үйрету.		
Әлеумет	Жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Маули Ерамир. Баланың жасы 3 Тобы: аралас топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылды жаттығуларды орындауға үйрету.			
Таным	Оң,сол ұғымдарын игерту.			
Коммуникация	Сөздік қорын дамыту. Сұрақтарға жауап беруге үйрету.			
Шығармашылық	Сурет салу техникасын меңгерту,			
Әлеумет	Жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мұқатай Манзура . Баланың жасы 3 Тобы: аралас топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылды жаттығуларды орындауға үйрету.			
Таным	Оң,сол ұғымдарын игерту.			
Коммуникация	Шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.			
Шығармашылық	Сурет салу техникасын меңгерту,			
Әлеумет	Сұрақтарға жауап беруге үйрету.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тлеубек Ерназар . Баланың жасы 3 Тобы: аралас топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылды жаттығуларды орындауға үйрету.			
Таным	Оң,сол ұғымдарын игерту.			
Коммуникация	Сөздік қорын дамыту. Сұрақтарға жауап беруге үйрету.			
Шығармашылық	Карындаш ұстауды,ермексазды қолдануды үйрету.			
Әлеумет	Койылған сурақтарға жауап беруге үйрету.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Талғат Айша . Баланың жасы 3 Тобы: аралас топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылды жаттығуларды орындауға үйрету.			
Таным	Оң,сол ұғымдарын игерту.			
Коммуникация	Шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету.. Сұрақтарға жауап беруге үйрету.			
Шығармашылық	Сурет салу техникасын меңгерту,			
Әлеумет	Жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сабырова Раяна . Баланың жасы 2 Тобы: аралас топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылды жаттығуларды орындауға үйрету.			
Таным	Оң,сол ұғымдарын игерту.			
Коммуникация	Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қорын дамыту.			
Шығармашылық	Сурет салу техникасын меңгерту,			
Әлеумет	Қоршаған орта заттарын атауға үйрету.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мерекеева Камшат . Баланың жасы 2 Тобы: аралас топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылды жаттығуларды орындауға үйрету.	Жаттығуларды орындауға үйрету.		
Таным	Оң,сол ұғымдарын игерту. Сөздік қорын дамыту.	Түстерді ажырата білуге үйрету.		
Коммуникация	Сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	Сөйлеу дағдысын қалыптастыру.		
Шығармашылық	Карындашты дұрыс ұстауға үйрету.Ермексазды қолдана білуге үйрету.	Бояуға үйрету.		
Әлеумет	Сұрақтарға жауап беруге үйрету.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)