

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау п
Оқу жылы: __2022-2023__ **Топ: _____**

№	Баланың аты - жөні					
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүтін қарқынды өзгертіп :	
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді
1	Жарова Аяла			1		1
2	Жаныбек Дарын			1		
3	Мұқатай Алинур			1		
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	3	0	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	12	0	4

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	5.684211
Орташа	2-Ф	5.263158
Төмен	2-Ф	1.052632

Жоғары	2-К	0
Орташа	2-К	4.2
Төмен	2-К	7.4

Жоғары	2-Т	0
Орташа	2-Т	11.111111
Төмен	2-Т	0.888889

Жоғары	2-Ш	3.243243
Орташа	2-Ш	5.081081
Төмен	2-Ш	3.675676

Жоғары	2-Ә	7.4
Орташа	2-Ә	4
Төмен	2-Ә	0.6

арағы

Өткізу кезеңі:

Өткізу мерзімі:

	2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5	
кіл топпен жүреді	белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, а еңбектейді	
қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
2	0	3	0	0	3	0	0	3
8	0	12	0	0	12	0	0	12

	2-Ф.6			2-Ф.7			2-Ф.8	
астымен	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүй ойыншықтарды ша сырғанатады	
орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасын а мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтады сырғанатуға талпынады
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
0	3	0	0	0	3	0	3	0
0	12	0	0	0	12	0	12	0

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	2-Ф.9			2-Ф.10			2-Ф.11	
іретеді, намен	допты нысанаға лақтырады			доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның бағдарлылығы менгерген	
қызығушылық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	бағдарлылығы менгерген	тазалықты сақтауға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	12	0	0	12	0	0	12

	2-Ф.12			2-Ф.13			2-Ф.14	
стапқы зрген	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл белсенділігіне ; эмоция білдіре	
дағдыларды меңгермеге н	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушыл ық танытады	ойынға қатыспайд ы	қимылдард ы қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	0	0	3	0	0	3	0
0	12	0	0	12	0	0	12	0

	2-Ф.15			2-Ф.16			2-Ф.17	
жағымды ді	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолд	
қимыл белсенділігі не қызығушыл ық танытпайд ы	қимылдард ы орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	0	0	3	0	0	3	0
0	12	0	0	12	0	0	12	0

	2-Ф.18			2-Ф.19			2-К. 1	
анады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
0	0	3	0	3	0	0	0	3
0	0	12	0	12	0	0	0	12

Коммуникативтік дағды

Сөйлеуді дам

[illegible]

ыту[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	2-К.17			2-К.18			2-К.19	
жекелеген лап айтады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			ойындарда кейіпкер бейнелерін қарапайым т алады	
қайталап айтуға талпынады	қызығушыл ықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстрац ияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстрац ияларға қызығушыл ық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстрац ияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлер дің бейнелерін береді	кейіпкерлер дің әрекеттерін еліктейді
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
3	0	0	3	0	0	3	0	1
12	0	0	12	0	0	12	0	4

	2-К.20			2-Т.1			2-Т.2	
лердің түрде бере	педагогтің көмегімен шағын тапқаларды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			қимылдарды, қолды моторикасын үйлестіру менгерген	
кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы менгерген	ішінара менгерген
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
2	0	3	0	0	3	0	0	3
8	0	12	0	0	12	0	0	12

Танымдық және зияткерлік								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5	
ін ұсақ дағдыларын	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-к үйлесімділігін мең	
меңгеруге талпынбайд ы	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	12	0	0	12	0	0	12

ерлік дағдыларды дамыту

	2-Т.6			2-Т.7			2-Т.8	
имыл герген	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажырат көп)	
меңгеруге талпынбайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	12	0	0	12	0	0	12

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс

Сурет салу

	2-III.3			2-III.4			2-III.5	
не оларды і	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетіне бояулармен жақпалар салады	
ажырата алмайды	куанады, айтады	айтуға талпынады	куанады, айта алмайды	бағдарлайд ы	ішінара бағдарлайд ы	бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
2	0	1	2	0	3	0	0	3
8	0	4	8	0	12	0	0	12

Қысқарту

	2-III.6			2-III.7			2-III.8	
сызықтар, ы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			қағаздың қасиеттерін біледі			қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын меңгерген	
сала алмайды	заттарды куана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
		1				1		
		1				1		
		1				1		
0	0	3	0	0	0	3	0	0
0	0	12	0	0	0	12	0	0

Мүсіндеу

	2-III.12	2-III.13	2-III.14
--	----------	----------	----------

тәсілдерін ді үлкен ы, оларды іреді, ілей алады)	мүсіндейтін заттарды зерттейді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	дайын болған бұйымды орналастырады, жұмыс материалдарды жинайды
--	--------------------------------	---	---

менгермеге н	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастыр ады,	орналастыруға, жинастыруға талпынады
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
0	0	0	3	0	0	3	0	3
0	0	0	12	0	0	12	0	12

Балалардың шығармашы

	2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17	
ы тұғырға стан кейін стырады	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланеле (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрастырады	
орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	салыстырад ы	кейде салыстырад ы	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайд ы	қояды, құрастырад ы	қояды, құрастыруғ а талпынады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	12	0	0	12	0	0	12

Жапсыру

	2-III.18	2-III.19	2-III.20
--	----------	----------	----------

графта қағаз бетіне ырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады	құрылыс материалдары конструкторларды бөлшектерінен құрастырады
---------------------------------	--	--	---

орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр ады,	орналастыр ады, ішінара құрастырад ы	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	кұрастырад ы	кұрастыруғ а қызығушыл ық танытады
			1		1		1	
			1		1		1	
			1		1		1	
0	0	0	3	0	3	0	3	0
0	0	0	12	0	12	0	12	0

Балалардың шығармашы

	2-III.21			2-III.22			2-III.23	
лнан және ің ірі яра алады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарап құрылыстарды атайд ойыншықтарды қолдан олармен ойнайд	
құрастыруғ а талпынбайд ы	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	0	3	0	0	3	0	3	0
0	0	12	0	0	12	0	12	0

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Құрастыру								
	2-Ш.24			2-Ш.25			2-Ш.26	
айым ы және а отырып, ды	өз бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи материалдармен (і ойнайды	
дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастыруғ а тырыспайд ы	ұқыпты жинастыра ды	жинастыруғ а тырысады	жинастырм айды	қуана ойнайды	кейбіреуіме н ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	0	0	3	0	0	3	0
0	12	0	0	12	0	0	12	0

	2-Ш.27			2-Ш.28			2-Ш.29	
кұм, су, тас)	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармаларды ажыратады (баяу және көп)	
ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады
		1		1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
0	0	1	2	3	0	0	3	0
0	0	4	8	12	0	0	12	0

Балалардың шығармашылығы

	2-III.30			2-III.31			2-III.32	
дың сипатын нiлдi әндер)	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			әндегі сөз тіркестерін (ересектермен бірге)	
ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады
			1			1		1
			1			1		
			1			1		
0	0	0	3	0	0	3	0	1
0	0	0	12	0	0	12	0	4

Музыка

	2-III.33	2-III.34	2-III.35
--	----------	----------	----------

і айтады рге)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	бұрын естіген әндерді таниды	ересектердің көрсеткен к қайталайды (шапала аяқтарын тарсылдатад біліктерін айналды
------------------	--	------------------------------	--

анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
-------------------	--------------------	----------------------	-----------------	---------------------------------	-------------------	--------------	---------------------------------	-----------------------

			1		1		1	
1			1		1		1	
1			1		1		1	
2	0	0	3	0	3	0	3	0
8	0	0	12	0	12	0	12	0

	2-Ш.36			2-Ш.37			2-Ә.1	
кимылдарын қтайды, ы, колдың рады)	әртүрлі кейіпкерлердің кимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық кимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, колдарды сермеуді орындайды			есімін атағанда жауап б айнадан және фотосур таниды	
қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір кимылдарды орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	0	0	3	0	0	3	0
0	12	0	0	12	0	0	12	0

	2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4	
көреді, өзін жеттерден	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды және олармен біледі, оларды суретте	
жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектерді ң аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	1	2	0	3	0	0	3	0
0	4	8	0	12	0	0	12	0

ышаған ортамен танысу

	2-Ә.11			2-Ә.12			2-Ә.13	
бойынша істерді атайды	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық өзгерісін атайды	
ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	3	0	0	0	3	0	0	3
0	12	0	0	0	12	0	0	12

	2-Ә.14			2-Ә.15			2-Ә.16	
әзгерістерін	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірге ойнайды, бір-біріне көмек жетістіктеріне бірге ы	
атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады
			1	1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
0	0	0	3	3	0	0	3	0
0	0	0	12	12	0	0	12	0

	2-Ә.17			2-Ә.18			2-Ә.19	
е, келісіп теседі және суанады	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді			серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы түсініктері бар, көлік құралдарын кейбір түрлерін біледі	
өзі жалғыз ойнайды	түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	3	0	0	0	3	0	0	3
0	12	0	0	0	12	0	0	12

	2-Ә.20		
1 бастапқы балдарының іледі	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
		1	
		1	
		1	
0	0	3	0
0	0	12	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақы

Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай заттарды айналып жүреді	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады
1	Мерекеева Камшат	1			1	
2	Қайыргелді Нұрбол	1			1	
3	Талғат Аиша	1			1	
4	Сабырова Раяна	1				1
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		4	0	0	3	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		16	0	0	12	4

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	13
Орташа	3-Ф	2.8
Төмен	3-Ф	0

Жоғары	3-К	7.724138
Орташа	3-К	6.758621
Төмен	3-К	0.965517

Жоғары	3-Т	9.333333
Орташа	3-Т	5.333333
Төмен	3-Т	1.333333

Жоғары	3-Ш	8.510638
Орташа	3-Ш	5.787234
Төмен	3-Ш	1.617021

Жоғары	3-Ә	7.047619
Орташа	3-Ә	4.380952
Төмен	3-Ә	0.571429

лау парағы

Топ: _____

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзі

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
і отырып, күреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер шашырап, заттарды а жүгіреді	
жүре алмайды	тепе- теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмала рға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
0	4	0	0	1	3	0	4	0
0	16	0	0	4	12	0	16	0

мі: _____

	3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8	
р бойымен, йналып	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен л қағып алады	
жүгіруге қызығушыл ық танытпайд ы	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушыл ық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
0	1	3	0	3	1	0	4	0
0	4	12	0	12	4	0	16	0

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	З-Ф.9			З-Ф.10			З-Ф.11	
актырады,	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	
лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығулар ды ретімен орындайды	жаттығулар дың орындалу ретін сақтауға тырысады
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	4	0	0	2	2
0	16	0	0	16	0	0	8	8

	3-Ф.12			3-Ф.13			3-Ф.14	
ығулардың тайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көр бастапқы дағдылары	
жаттығулар дың орындалу ретін сақтамайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	4	0	0	4	0
0	16	0	0	16	0	0	16	0

	3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17	
жетудің ына не	салауатты өмір салты туралы түсініктерге не			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды оі қатысады	
дағдыларды меңгермеге н	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсінектерд і меңгермеге н	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
0	1	3	0	4	0	0	4	0
0	4	12	0	16	0	0	16	0

	3-Ф.18			3-Ф.19			3-Ф.20	
йындарға	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген			шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды			суға түседі, суда ой	
жалғыз ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қызығушылық танытады	суға қуана түседі, ойнайды	суға түседі, бірақ ойнамайды
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	0	0	3	1	0	4	0
0	12	0	0	12	4	0	16	0

	3-К. 1			3-К.2			3- К.3	
інаиды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді	
суға түскенді ұнатпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді
		1				1		1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
0	1	3	0	2	1	1	2	2
0	4	12	0	8	4	4	8	8

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Сөйлеуді дамыту

	3-К.4			3-К.5			3-К.6	
ғы әртүрлі береді	кажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, артында, жанында тәріз, сөздермен бірге қол,	
жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады
		1				1	1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
0	3	1	0	0	3	1	3	1
0	12	4	0	0	12	4	12	4

ту

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
астында, ді көмекші данады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолд заттары туралы ай	
колдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1				1		1
0	0	4	0	2	1	1	2	2
0	0	16	0	8	4	4	8	8

	3-К.10			3-К.11			3-К.12	
дан жасаған айтады	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойын айтады;	
айта алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайд ы	қарастырад ы	ішінара қарастырад ы	қарастыруғ а талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
0	3	1	0	4	0	0	2	2
0	12	4	0	16	0	0	8	8

Коммуникативтік дағды

Көркем әдеби

	З-К.13			З-К. 14			З-К.15	
ша өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	
өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
0	0	4	0	2	2	0	2	2
0	0	16	0	8	8	0	8	8

Тілдерді дамыту								
Тест								
	3-К.16			3-К.17			3-К.18	
жабылдайды, шырлық	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен іс- сөз тіркестерін қайталайды	
жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1			1				
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
0	3	1	0	4	0	0	0	3
0	12	4	0	16	0	0	0	12

3-К.19				3-К.20			3-К.21	
қызықты қарапайым ап айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсіндіреді	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
1						1		1
					1		1	
					1		1	
	1			1			1	
1	1	0	0	1	2	1	3	1
4	4	0	0	4	8	4	12	4

Коммуник								
	3-К.22			3-К.23			3-К.24	
ынта қойып інеді;	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және қолданады	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,
			1		1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
0	1	2	1	0	4	0	4	0
0	4	8	4	0	16	0	16	0

Қазақ тілі

	3-К.25			3-К.26			3-К.27	
ілдіретін е атайды	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа таппақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық етістіктерді жеке қолданады	
түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	колданады	ішінара қолданады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	1	0	3	1	0	3	1
0	12	4	0	12	4	0	12	4

	3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4	
ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір нем бірдей затты табады	
ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	4	0	0	4	0
0	16	0	0	16	0	0	16	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

	3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10	
і, жалпы ттарды !	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөлім	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
1			1		1			1
		1		1				1
		1		1				1
	1				1		1	
1	1	2	1	2	2	0	1	3
4	4	8	4	8	8	0	4	12

	3-III.1			3-III.2			3-III.3	
ктерін біледі	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс	
білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
0	3	1	0	3	1	0	4	0
0	12	4	0	12	4	0	16	0

Сурет салу

--	--

с атайды	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б дағдыларын игер	
толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	2	0	4	0	0	4	0
0	8	8	0	16	0	0	16	0

	3-III.7			3-III.8			3-III.9	
бастапқы еген	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге к	
игерген дағдылары н қолдануға талпынады	қызығушыл ық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушыл ық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікт і сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікт і ішінара сақтайды	қызығушыл ықпен мүсіндейді	ішінара қызығады
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
0	3	1	0	2	2	0	4	0
0	12	4	0	8	8	0	16	0

	3-III.10			3-III.11			3-III.12	
ызығады	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады
		1			1			
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
0	1	3	0	2	2	0	1	2
0	4	12	0	8	8	0	4	8

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

	З-Ш.13			З-Ш.14			З-Ш.15	
әсілдерін	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей бұйымдарын жасап біледі	
қолдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
1		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
1	1	3	0	2	2	0	1	3
4	4	12	0	8	8	0	4	12

у

	3-III.16			3-III.17			3-III.18	
бұйымдарын	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қа сақтайды	
білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
0	0	4	0	1	2	1	1	2
0	0	16	0	4	8	4	4	8

	3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21	
уіпсіздікті	жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәтүсті қағаздардан дайындай алады	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады
1			1		1		1	
			1		1		1	
	1			1			1	
			1			1	1	
1	1	0	3	1	2	1	4	0
4	4	0	12	4	8	4	16	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә								
Жапсыру								
	3-III.22			3-III.23			3-III.24	
йкес түрлі- пішіндерді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының ыдыс-а тұрмыстық заттарын	
таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастыр ады, элементтері н көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушыл ық танытады	оюлардың орналасуын а назар аударарды, бірақ элементтері н көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
	1				1			
	1				1			1
	1				1			1
		1		1			1	
0	3	1	0	1	3	0	1	2
0	12	4	0	4	12	0	4	8

рекетін дамыту

	3-III.25			3-III.26			3-III.27	
яқтары мен 1 біледі	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қалдықтарын сү майлықты пайдала	
білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайд ы, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	пайдаланад ы	ішінара пайдаланад ы
1	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	4	0	0	2	2	0	4	0
4	16	0	0	8	8	0	16	0

	3-III.28			3-III.29			3-III.30	
рту үшін нады	құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөліктерін ажық атайды	
пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды
	1				1			
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
0	4	0	0	1	3	0	1	2
0	16	0	0	4	12	0	4	8

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

	3-III.31			3-III.32			3-III.33	
жасағанды және ажыратады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысымен ажыратады	
ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды
1		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	2	2	0	2	2	0	4	0
4	8	8	0	8	8	0	16	0

	3-Ш.34			3-Ш.35			3-Ш.36	
ен ойнайды	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарма эмоционалды қабылдайды	
көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды
			1		1		1	
			1	1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
0	1	0	3	3	1	0	4	0
0	4	0	12	12	4	0	16	0

	3-III.37			3-III.38			3-III.39	
аларды дайды	музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық шығарманы с тыңдайды, музыканың түсінеді	
қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды
		1			1			
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	2	2	0	0	4	0	0	3
0	8	8	0	0	16	0	0	12

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс

Музыка

	3-III.40			3-III.41			3-III.42	
оңына дейін сипатын	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және ән әннің сипатын береді мұнды, ойнақы, әу	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдылары на ие	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі
1	1			1				
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
1	3	1	0	4	0	0	2	1
4	12	4	0	16	0	0	8	4

Қимыл-әрекетін дамыту

	3-III.43			3-III.44			3-III.45	
ық айтады, (көңілді, енді)	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуендерге қимылдарды өз бетінше	
анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдард ы орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды
1			1		1			1
			1	1				1
	1			1			1	
	1				1			1
1	2	0	2	2	2	0	1	3
4	8	0	8	8	8	0	4	12

3-Ш.46				3-Ш.47			3-Ә.1	
сәйкес орындайды	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өз адамдардың есімдерін	
өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды
		1				1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
		1						
0	2	2	0	0	0	3	3	0
0	8	8	0	0	0	12	12	0

	3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4	
іне жақын атайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: жуынады және тісін та	
атауға талпынады	қызығушыл ықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылық қа ұмтылады
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	1	0	3	0	0	3	0
0	8	4	0	12	0	0	12	0

	З-Ә.5			З-Ә.6			З-Ә.7	
киінеді, азалайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жаяу жүргіншілерге жолаушыларға арналған ережелерді біледі	
дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
0	0	2	1	0	2	1	0	2
0	0	8	4	0	8	4	0	8

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

	3-Ә.14			3-Ә.15			3-Ә.16	
сімдіктері енгерген	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекен бақылайды	
меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
0	3	0	0	0	3	0	3	0
0	12	0	0	0	12	0	12	0

	3-Ә.17			3-Ә.18			3-Ә.19	
деушілерді	табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және т.б. қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	
бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сактайды	сактауға талпынады
		1			1			1
	1				1			1
	1			1				1
0	2	1	0	1	2	0	0	3
0	8	4	0	4	8	0	0	12

	3-Ә.20			3-Ә.21		
табиғатта әрежелерін	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайд ы	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылық қа талпынады	ішінара сақтайды
	1			1		
	1			1		
	1			1		
0	3	0	0	3	0	0
0	12	0	0	12	0	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, се алмастырып, бағытт қарқынды өзгертіп :	
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді
1	Маулиев Ерамир	1			1	
2	Тлеубек Ерназар	1			1	
3	Мұқатай Манзура	1			1	
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		3	0	0	3	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	12	0	0	12	0
--	----	---	---	----	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	8.48
Орташа	4-Ф	3.2
Төмен	4-Ф	0.32

Жоғары	4-К	6.033898
Орташа	4-К	4.813559
Төмен	4-К	0.881356

Жоғары	4-Т	5.538462
Орташа	4-Т	4.615385
Төмен	4-Т	1.230769

Жоғары	4-Ш	3
Орташа	4-Ш	6.42623
Төмен	4-Ш	2.360656

Жоғары	4-Ә	0.717949
Орташа	4-Ә	6.358974
Төмен	4-Ә	4.410256

парағы
Топ: _____ Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
кірумен ы және жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды отырып, шапшаң жә қарқынмен, жетекшіні а жүгіреді:	
өзгертіп жүруге талпынбайд ы	тепе- теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайд ы	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайд ы	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
0	3	0	0	0	3	0	3	0

0	12	0	0	0	12	0	12	0
---	----	---	---	---	----	---	----	---

	4-Ф.6			4-Ф.7			4-Ф.8	
орындай не баяу уыстырып	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастикалық қабырға төмен ауыспалы қадамме:	
жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайд ы	төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайд ы	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайд ы	өрмелейді	ішінара өрмелемейд і
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	0	3	0	3	0	0	3	0

0	0	12	0	12	0	0	12	0
---	---	----	---	----	---	---	----	---

[illegible]

0	12	0	0	12	0	0	4	8
---	----	---	---	----	---	---	---	---

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

0	12	0	0	12	0	0	12	0
---	----	---	---	----	---	---	----	---

	4-Ф.15			4-Ф.16			4-Ф.17	
шаңғыны ымен бірінің еді:	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:			таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			қимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділ көрсетеді:	
шаңғыны киіп, шеше алмайды, бірінің артынан бірі жүруге талпынбайд ы	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	ішінара велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	велосипед тебе алмайды оңға, солға бұрыла алмайды	бастамашы лдық, дербестік танытады	ішінара бастамашы лдық, дербестік танытады	бастамашы лдық, дербестік танытпайд ы	жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икеңділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икеңділік, ептілік көрсетеді
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	0	3	0	3	0	0	3	0

0	0	12	0	12	0	0	12	0
---	---	----	---	----	---	---	----	---

[illegible]

0	12	0	0	8	4	0	12	0
---	----	---	---	---	---	---	----	---

	4-Ф.21			4-Ф.22			4-Ф.23	
стапқы йды:	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:			өзінің жасаған іс-әрекет әсерін, тістерді тазалауды суық тименің алдын алатынын түсін	
дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерг е ие	ішінара бастапқы түсініктерг е ие	түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінеді	ішінара таза лаудың пайдасын, алдын- алуды түсінеді
		1				1		1
		1			1			1
	1			1			1	
0	1	2	0	1	1	1	1	2

0	4	8	0	4	4	4	4	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

	4-Ф.24			4-Ф.25			4-К. 1	
інің ағаға н пайдасын, н-алуға еді:	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.			дауысты, дауыссыз ды дұрыс айтады	
тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылы ғын түсінеді	ішінара маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінбейді	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады
		1				1	1	
	1				1		1	
	1				1		1	
0	2	1	0	0	2	1	3	0

0	8	4	0	0	8	4	12	0
---	---	---	---	---	---	---	----	---

	4-К.2			4- К.3			4-К.4	
быстарды :	ақырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды дұр	
дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуда талпынбайды	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
0	0	3	0	2	1	0	2	1

0	0	12	0	8	4	0	8	4
---	---	----	---	---	---	---	---	---

[illegible]

0	12	0	0	12	0	0	8	4
---	----	---	---	----	---	---	---	---

Коммуник

	4-К.8			4-К.9			4-К.10	
тыс заттар тауларын	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұр- заттарын таниды, ағ	
атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
0	0	3	0	2	1	0	2	1

0	0	12	0	8	4	0	8	4
---	---	----	---	---	---	---	---	---

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

0	12	0	0	12	0	0	0	8
---	----	---	---	----	---	---	---	---

	4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
өне көпше :	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, сипаттайды:	
жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыст ырып айта алмайды	байланыст ырып айтады	ішінара байланыст ырып айтады	байланыст ырып айтуға талпынбайд ы	сипаттайды	ішінара сипаттайды
1						1		1
					1		1	
					1		1	
1	0	0	0	0	2	1	2	1

4	0	0	0	0	8	4	8	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---

	4-К.17			4-К.18			4-К.19	
суреттерді	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбы оқиғалар туралы ақп қызығушылықпен талп	
сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды
			1		1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	0	2	1	0	3	0	3	0

0	0	8	4	0	12	0	12	0
---	---	---	---	---	----	---	----	---

	4-К.20			4-К.21			4-К.22	
Алматы облыстар, таратты қылайды:	ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ертегілер мен әңгірлі мазмұнын қайталап :	
қызыгушылық танытпайды	қойылымдарды сахналайды	ішінара қойылымдарды сахналайды	қойылымдарды сахналауға кызулығын танытпайды	эмоционалды қабылдайды	ішінара эмоционалды қабылдайды	эмоционалды қабылдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	1	0	2	1	0	2	1

0	8	4	0	8	4	0	8	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---

	4-К.23			4-К.24			4-К.25	
гімелердің айтады:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			такпақтарды, санама өлеңдерді мәнерлеп, жат	
қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады
						1	1	
		1			1		1	
	1				1		1	
0	1	1	0	0	2	1	3	0

0	4	4	0	0	8	4	12	0
---	---	---	---	---	---	---	----	---

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.26			4-К.27			4-К.28	
қтарды, ғқа айтады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан кұрастырады:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме кұрастырады:			дауыс күшін өзгерте отырған интонацияларды жаңа сөздермен жаңғыртады:	
жатқа айтуға талпынбайд ы	ойдан кұрастырад ы	ішінара ойдан кұрастырад ы	ойдан кұрастыруғ а талпынбайд ы	кұрастырад ы	ішінара кұрастырад ы	кұрастыруғ а талпынбайд ы	жаңғыртад ы	ішінара жаңғыртад ы
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	0	0	3	0	0	3	0

0	12	0	0	12	0	0	12	0
---	----	---	---	----	---	---	----	---

гу								
	4-К.29			4-К.30			4-К.31	
ып, әртүрлі ыртады:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға қатысады:			образды бейнелеу үшін құралдарын қолда	
жаңғыруға талпынбайд ы	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушыл ық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайд ы	қолданады	ішінара қолданады
		1				1		
	1				1			1
	1				1			1
0	2	1	0	0	2	1	0	2

0	8	4	0	0	8	4	0	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

4	0	8	4	8	4	0	0	12
---	---	---	---	---	---	---	---	----

	4-К.35			4-К.36			4-К.37	
дауда ербестік	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойындарда және қойылымдарда адам, жануарлардың эмоционалдық күйін жеткізеді	
бастамашылық пен дербестікті танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды, сөйлемейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	0	0	3	0	0	3	0

0	12	0	0	12	0	0	12	0
---	----	---	---	----	---	---	----	---

	4-К.38			4-К.39			4-К.40	
сахналық дар мен алды көңіл- і:	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді білед	
эмоционалді ы көңіл- күйін жеткізуге талпынбайды	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
0	1	2	0	3	0	0	3	0

0	4	8	0	12	0	0	12	0
---	---	---	---	----	---	---	----	---

[illegible]

0	12	0	0	4	8	0	12	0
---	----	---	---	---	---	---	----	---

	4-К.44			4-К.45			4-К.46	
дауыстап г:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айты қызығушылық танытады	
дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
		1			1			
		1			1			1
		1		1				1
0	0	3	0	1	2	0	0	2

0	0	12	0	4	8	0	0	8
---	---	----	---	---	---	---	---	---

Қазақ тілі								
	4-К.47			4-К.48			4-К.49	
іс өнеріне татады:	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:			кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкерлерін сахналық қойылымдарда	
қызыгушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызыгушылық танытпайды	жеткізеді	ішінара жеткізеді
1		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
1	0	3	0	1	2	0	0	3

4	0	12	0	4	8	0	0	12
---	---	----	---	---	---	---	---	----

0	0	12	0	0	8	4	0	8
---	---	----	---	---	---	---	---	---

[illegible]

4	4	0	8	4	8	0	12	0
---	---	---	---	---	---	---	----	---

[illegible]

0	12	0	0	0	12	0	0	8
---	----	---	---	---	----	---	---	---

	4-К.59			4-Т.1			4-Т.2	
арды 4-5 аайды:	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік және теңсіздік ұғымдарға ие	
сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі
1	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	

4	12	0	0	4	8	0	12	0
---	----	---	---	---	---	---	----	---

0	12	0	0	0	12	0	0	8
---	----	---	---	---	----	---	---	---

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

4	4	8	0	4	8	0	12	0
---	---	---	---	---	---	---	----	---

[illegible]

0	0	0	12	8	4	0	12	0
---	---	---	----	---	---	---	----	---

	4-Т.12			4-Т.13			4-Ш.1	
іне қатысты ды:	берілген бағытта қозғалады:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және с композицияларды с	
орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайд ы	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	композиция ларды салады	ішінара композиция ларды салады
		1			1			
		1			1			1
	1				1			1
0	1	2	0	0	3	0	0	2

0	4	8	0	0	12	0	0	8
---	---	---	---	---	----	---	---	---

[illegible]

4	12	0	0	12	0	0	4	4
---	----	---	---	----	---	---	---	---

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу								
	4-III.5			4-III.6			4-III.7	
элементтерін сәйкестендіріп қарастыру:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін біледі	
элементтерін сәйкестендіріп қарастыру алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	түстерді қолданады, назар аударды	ішінара түстерді қолданады, назар аударды	түстерді қолдануға талпынбайды, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
1			1		1			1
			1	1				1
	1			1			1	
1	1	0	2	2	1	0	1	2

4	4	0	8	8	4	0	4	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

ЫТУ								
	4-III.8			4-III.9			4-III.10	
и, қаламмен леді:	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекше олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізеді алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді
		1				1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
0	2	1	0	0	0	3	3	0

0	8	4	0	0	0	12	12	0
---	---	---	---	---	---	----	----	---

	4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13	
әліктерді, сатынасын	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі т; колданып, бейнелерді м	
арақатынас ын жеткізе алмайды	жұмыстары н бағалайды	ішінара жұмыстары н бағалайды	жұмыстары н бағалауға талпынбайд ы	қызығушыл ықпен орындайды	ішінара қызығушыл ықпен орындайды	қызығушыл ық танытпайд ы	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	1	0	3	0	0	3	0

0	8	4	0	12	0	0	12	0
---	---	---	---	----	---	---	----	---

Балаларды

[illegible]

0	0	8	4	0	8	4	0	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

4	8	4	0	12	0	0	12	0
---	---	---	---	----	---	---	----	---

[illegible]

0	12	0	0	0	12	0	0	12
---	----	---	---	---	----	---	---	----

[illegible]

0	12	0	0	0	12	0	12	0
---	----	---	---	---	----	---	----	---

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә

Жапсыру

[illegible]

0	8	4	0	4	8	0	0	12
---	---	---	---	---	---	---	---	----

рекетін дамыту

[illegible]

0	12	0	0	12	12	0	0	12
---	----	---	---	----	----	---	---	----

	4-III.32			4-III.33			4-III.34	
ндердің нше ойдан ы:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз бетінше сап мен пішіні бойынша т	
жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды , ұқыптылық пен орындауға талпынбайд ы	ажыратады және атайды, пайдаланад ы	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланад ы	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
0	0	3	0	0	0	3	0	3

0	0	12	0	0	0	12	0	12
---	---	----	---	---	---	----	---	----

	4-III.35			4-III.36			4-III.37	
асы, көлемі андайды:	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:			дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше ойдан құра	
таңдай алмайды	орналасуын айқындайд ы	ішінара орналасуын айқындайд ы	орналасуын айқындай алмайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушыл ық танытпайд ы	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
0	0	0	3	0	3	0	0	3

0	0	0	12	0	12	0	0	12
---	---	---	----	---	----	---	---	----

Құрастыру

	4-III 38	4-III 39	4-III 40
--	----------	----------	----------

--	--	--	--

[illegible][illegible]

«оригами» үлгісі бойынша
қарапайым пішіндер құрастырып

кұрастыруға талпынбайды	түрлендіреді	ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды	желімдеп, кұрастырады	ішінара желімдеп, кұрастырады	желімдей алмайды, кұрастыра алмайды	кұрастырады	ішінара кұрастырады
----------------------------	--------------	-------------------------	-----------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--	-------------	------------------------

		1			1			
		1			1			
		1			1			1
0	0	3	0	0	3	0	0	1

0	0	12	0	0	12	0	0	4
---	---	----	---	---	----	---	---	---

	4-Ш.41			4-Ш.42			4-Ш.43	
йынша астырады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше тан композиция құрасты	
құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
2	0	3	0	0	3	0	0	3

8	0	12	0	0	12	0	0	12
---	---	----	---	---	----	---	---	----

	4-III.44			4-III.45			4-III.46	
дап, ойдан арады:	құрастыруда шығармашылық танытады			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):			таныс шығармаларды олардың мазмұны турал	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруғ а талпынбайд ы	шығармаш ылық танытады	ішінара шығармаш ылық танытады	шығармаш ылық танытпайд ы	тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайд ы	таниды, айтады	ішінара таниды, айтады
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
0	0	0	3	0	3	0	0	3

0	0	0	12	0	12	0	0	12
---	---	---	----	---	----	---	---	----

	4-III.47			4-III.48			4-III.49	
таниды, ты айтады:	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:			әнді мәнерлеп, созып, ки үйлестіріп (ре-си бірін шегінде) айтады	
қызығушыл ық танытпайд ы, айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайд ы	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпынбайд ы, даусын танымайды	мәнерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтады	ішінара мәнерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтады
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	3	0	0	2	1	0	3

0	0	12	0	0	8	4	0	12
---	---	----	---	---	---	---	---	----

Балалардың								
4-III.50			4-III.51			4-III.52		
мылдармен ші октава ы:	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әнді топпен бірге баст аяқтайды:	
мәнерлеп, созып, кимылдарм ен үйлестіріп айтуға талпынбайд ы	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайд ы	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	бірге бастап, бірге аяқтайды	ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды
			1				1	
			1			1		
		1			1			1
0	0	1	2	0	1	1	1	1

0	0	4	8	0	4	4	4	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---

шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

4-III.53

4-III.54

4-III.55

тап, бірге	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:			музыканың ырғағын нақты қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	
бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайды	ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ішінара ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ырғақпен жүруге, музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды өзгертуге талпынбайды	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді
1			1				1	1
1		1				1		1
		1				1		1
2	0	2	1	0	0	2	1	3

8	0	8	4	0	0	8	4	12
---	---	---	---	---	---	---	---	----

[illegible]

0	0	0	12	0	8	4	0	8
---	---	---	----	---	---	---	---	---

4-Ш.59			4-Ш.60			4-Ш.61		
а сәйкес айды:	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылды асатаяқ, сазсырнай, до қарапайым әуендерді с	
қимылдард ы орындауға талпынбайд ы	қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайд ы, би қимылдары н орындауға талпынбайд ы	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайд ы	әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1	0	3	0	0	3	0	0	2

4	0	12	0	0	12	0	0	8
---	---	----	---	---	----	---	---	---

	4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3	
рмактар, мбырада ойнайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының ересек мүл еңбегі туралы біл	
әуендерді ойнауға талпынбайд ы	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды , құрметтеге нді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды , құрметтеге нді ұнатады	пікірін білдірмейді , мән бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушыл ық танытпайд ы	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі
1			1			1		
			1		1			1
			1		1			1
1	0	0	3	0	2	1	0	2

4	0	0	12	0	8	4	0	8
---	---	---	----	---	---	---	---	---

[illegible]

4	0	12	0	0	12	0	0	0
---	---	----	---	---	----	---	---	---

[illegible]

8	4	0	0	0	0	8	4	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

4	0	0	8	4	0	12	0	12
---	---	---	---	---	---	----	---	----

0	0	8	4	0	8	4	0	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

	4-Ә.16			4-Ә.17			4-Ә.18	
жатқан ен өткізіп, лдіреді:	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:			ойыншықтарға, кіта ыдыстарға ұқыпты қ	
әділ пікірін білдіруге талпынбайд ы	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайд ы	заттар мен нысандард ы таниды	ішінара заттар мен нысандард ы таниды	заттар мен нысандард ы тануға талпынбайд ы	ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды
1							1	1
			1			1		1
		1				1		1
1	0	1	1	0	0	2	1	3

4	0	4	4	0	0	8	4	12
---	---	---	---	---	---	---	---	----

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	4-Ә.19			4-Ә.20			4-Ә.21	
птарға, арайды:	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз Отанын – Қазақ Республикасын мақтай	
ұқыпты қарауға талпынбайды	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	3	0	0	3	0	0	3

0	0	12	0	0	12	0	0	12
---	---	----	---	---	----	---	---	----

[illegible]

0	0	8	4	0	0	8	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

8	4	0	8	4	8	4	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

	4-Ә.28			4-Ә.29			4-Ә.30	
н білдіреді, ін алғыс	өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:			көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған ортадағы қарап құлық ережелерін біле; танытады:	
өз өтінішін білдірмейді , алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие	дағдыларды меңгермеген	қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтамайды	мінез- құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез- құлық ережелерін біледі, сақтық танытады
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
3	0	3	0	0	3	0	0	3

12	0	12	0	0	12	0	0	12
----	---	----	---	---	----	---	---	----

[illegible]

0	0	4	8	0	12	0	0	12
---	---	---	---	---	----	---	---	----

[illegible]

0	0	12	0	0	4	8	0	12
---	---	----	---	---	---	---	---	----

	4-Ә.37			4-Ә.38			4-Ә.39	
тұсымға тән ы, олардың ағдайларды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:			қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, табиғат қауіпсіздікті сақтау	
көріністерді салыстыруға талпынбайды	қарапайым әдістерін біледі	ішкінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайды	қызығушылық пен әуестік танытады	ішкінара қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті і сақтайды	ішкінара қауіпсіздікті і сақтайды
			1			1		
			1			1		
			1		1			
0	0	0	3	0	1	2	0	0

0	0	0	12	0	4	8	0	0
---	---	---	----	---	---	---	---	---

