

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 ай				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындаушылық таны ересектердің көмегімен келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0.0	0
Орташа	1-Ф	0.0	0
Төмен	1-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-К	0.0	0
Орташа	1-К	0.0	0
Төмен	1-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-Т	0.0	0
Орташа	1-Т	0.0	0
Төмен	1-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-Ш	0.0	0
Орташа	1-Ш	0.0	0
Төмен	1-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-Ә	0.0	0
Орташа	1-Ә	0.0	0
Төмен	1-Ә	0.0	0
		0	0

Өткізу кезеңі:_____

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ыту

[illegible]

	Көркем әдеби
--	--------------

Көркем әдеби

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

1-K.8

1-K.9

1-K.10

сөйлемді

шағын, мазмұны түсінікті
әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді
қызығушылықпен тыңдайды және
түсінеді:

жалпақ және көлемді
иллюстрацияларымен кітаптарды
қарайды:

көрнекіліксіз таныс шығарманы
тыңдайды:

айта
алмайды

тыңдайды,
түсінеді

*ішінара
түсінеді*

тыңдайды,
бірақ
түсінбейді

қызығушылы
ықпен
қарайды

қызығушы-
лық
танымтай
қарайды

кітапқа
қызығушыл
ық
танытпайд
ы

ықыласпен
тыңдайды

тыңдауға
талпынады

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

тастан 1 жас 6 айға дейін

1 жас 6 айдан 2 жас

1-T.2

1-T.3

1-T.4

кеттер

заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:

күрделі заттармен әрекеттерді
орындайды:

біледі:

орындамай
ды

*орналасты
рады*

орналасты
руға
тырысады

орналасты
ра алмайды

қызығушылы
ықпен
орындайды

орындауға
талпынады

*орындамай
ды*

дұрыс
топтасты
рады

*ішінара
дұрыс
топтасты
рады*

0

0

0

	0
--	---

0

0

0

0

0

0

0

0

	0
--	---

0

0

	0
--	---

0

	0
--	---

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

тастан 1 жас 6 айға дейін

1 жас 6 айдан 2 жас

1- Θ .2

1- Θ ,3

1-Θ.4

қоршаған ортаның заттары мен
табиғат құбылыстарына
қызығушылық танытады:

ересектердің дауысын тыңдайды,
олардың қимылдарына еліктейді, оған
көмекке жүгінеді:

гүлдеп тұрған өсімдікті
және оның бөліктерін

[illegible]

қа дейін			
	1-Ә.5		
бақылайды көрсетеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
өсімдіктер ге назар аудармайды	ережелерді сақтайды	ережелерді кейде сақтамайды	ережелерді сақтай алмайды
0	0	0	0
0	0	0	0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2023 ж **Топ: _Кіші** **Өт**

№	Баланың аты - жөні	Физин				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбай ды	орындайды	орындауға талпынады
1	Төлеген Аяла		1			1
2	Дайырбек Тірек		1			1
3	Сәкен Елжан		1			
4	Қоңқабай Жасмин		1			
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	4	0	0	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	16	0	0	8

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0.0	0
Орташа	2-Ф	12.0	3
Төмен	2-Ф	4.0	1
		16	4
Жоғары	2-К	0.0	0
Орташа	2-К	1.5	0
Төмен	2-К	14.5	4
		16	4
Жоғары	2-Т	0.0	0
Орташа	2-Т	0.0	0
Төмен	2-Т	16.0	4
		16	4
Жоғары	2-Ш	0.0	0
Орташа	2-Ш	4.6	1.15
Төмен	2-Ш	11.4	2.85
		16	4
Жоғары	2-Ә	0.0	0
Орташа	2-Ә	10.0	2.5
Төмен	2-Ә	6.0	1.5
		16	4

рағы
кізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: қыркүйек

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
іс-тестімен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдап түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
1		1			1			
2	0	3	1	0	3	1	0	1
8	0	12	4	0	12	4	0	4

Коммуник

Сөйлеуді дамыту

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тындап, к сұрақтарға жауап б	
<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	<i>анық айтады</i>	<i>айтуға талпынады</i>	<i>айтпнайды</i>	<i>айтады</i>	<i>айтуға талпынады</i>	<i>айта алмайды</i>	<i>жауап береді</i>	<i>тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді</i>
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	0	1	3	0	1	3	0	0
12	0	4	12	0	4	12	0	0

сөздік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет								
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
өрнекі арапайым ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрация қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
4	0	0	4	0	0	4	0	0
16	0	0	16	0	0	16	0	0

				Танымды				
	2-К.8			2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтасты рады	кейбіреуін топтасты рады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
4	0	0	4	0	0	4	0	0
16	0	0	16	0	0	16	0	0

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
2-Т.3				2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұқсас істырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сь қағаз бетінде жеңіл ж	
топтасты ра алмайды	салыстыра ды	ішінара салыстыра ды	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстыра ды	ішінара салыстыра дыішінара зерттейді және салыстыра ды	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізуге талпынады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
4	0	0	4	0	0	4	0	0
16	0	0	16	0	0	16	0	0

Сурет салу								
	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
і, тік және зықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтард ы жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
4	0	0	4	0	0	4	0	0
16	0	0	16	0	0	16	0	0

Мүсіндеу								
	2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7	
т салудың еңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты м пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдетк	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызыгушыл ық танытады	зерттеуге талпынбай ды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеге н	саусақпен басып тереңдете ді	тырысады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
4	0	0	4	0	0	4	0	0
16	0	0	16	0	0	16	0	0

Балалардың шығармашы.								
2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), 1 қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналасты рады, жинастыр ады	орналасты руға, жинастыр уға талпынады	орналасты ра алмайды, материалд арды жинастыр майды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастыра ды	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыру ға тырысады
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
4	0	0	4	0	1	3	0	0
16	0	0	16	0	4	12	0	0

Құрастыру								
	2-III.14			2-III.15			2-III.16	
ті бойынша :	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлбі жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
		1			1			1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
2	0	4	0	0	1	3	0	4
8	0	16	0	0	4	12	0	16

	Музыка							
	2-III.17			2-III.18			2-III.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, тарсылдатады, қолдың (аяқтың) араластырады)	
жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде құанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
0	0	1	3	0	4	0	0	4
0	0	4	12	0	16	0	0	16

				Әлеуметтік-э				
				Қор				
	2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асаяяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратад ы	кейбіреуін ажыратад ы	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосурет терден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайд ы	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
0	0	0	4	0	4	0	0	0
0	0	0	16	0	16	0	0	0

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
өсуге ықпал ететін ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
рекет етуді таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратад ы, атайды	ішінара атайды	ажыратпа йды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайд ы
1		1			1	
1			1		1	
1		1			1	
1			1		1	
4	0	2	2	0	4	0
16	0	8	8	0	16	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау:

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, к нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Жарова Аяла		1			1
2	Мұқатай Алинур			1		
3	Батхаш Муслим			1		1
4	<u>Қайыргелді Құрмет</u>		1			1
5	Жаныбек Дарын		1			1
6	Маулиева Жанель		1			1
7	Қаматай Бекжан			1		
8	Талғат Дарина		1			1
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Барлығы	0	5	3	0	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	20	12	0	24

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	2.4	1
Орташа	3-Ф	22.4	6
Төмен	3-Ф	8.0	2
		33	8
Жоғары	3-К	0.8	0.2
Орташа	3-К	10.9	2.733333
Төмен	3-К	20.3	5.066667
		32	8
Жоғары	3-Т	0.0	0
Орташа	3-Т	15.2	3.8
Төмен	3-Т	16.8	4.2
		32	8
Жоғары	3-Ш	1.6	0.4
Орташа	3-Ш	13.6	3.4
Төмен	3-Ш	16.8	4.2
		32	8
Жоғары	3-Ә	2.4	0.6
Орташа	3-Ә	14.4	3.6
Төмен	3-Ә	15.2	3.8
		32	8

1	1	5	4	0	6	2	2	6
4	4	20	16	0	24	8	8	24

0	0	4	4	0	5	3	0	2
0	0	16	16	0	20	12	0	8

[illegible]

6	0	2	6	0	2	5	3	1
24	0	8	24	0	8	20	12	4

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

5	0	2	6	0	4	4	0	2
20	0	8	24	0	16	16	0	8

6	0	2	6	0	2	6	0	4
24	0	8	24	0	8	24	0	16

4	0	5	3	0	2	6	0	2
16	0	20	12	0	8	24	0	8

6	0	2	6	0	6	2	0	3
24	0	8	24	0	24	8	0	12

[illegible]

5	0	5	3	0	3	5	0	2
20	0	20	12	0	12	20	0	8

6	0	2	6	0	2	6	1	2
24	0	8	24	0	8	24	4	8

5	0	4	4	0	2	6	0	3
20	0	16	16	0	8	24	0	12

[illegible]

5	0	2	6	0	3	5	0	6
20	0	8	24	0	12	20	0	24

2	0	4	4	0	3	5	0	3
8	0	16	16	0	12	20	0	12

[illegible]

5	0	3	5	0	2	6	0	3
20	0	12	20	0	8	24	0	12

[illegible]

5	0	8	0	0	2	6	0	2
20	0	32	0	0	8	24	0	8

6	7	0	1	2	4	2	0	2
24	28	0	4	8	16	8	0	8

[illegible]

6	0	8	0	0	8	0	0	5
24	0	32	0	0	32	0	0	20

3	2	3	3	1	3	4	0	4
12	8	12	12	4	12	16	0	16

4	0	4	4	0	4	4
16	0	16	16	0	16	16

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау пәні
Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамья бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Қайыргелді Нұрбол	1				1
2	Маули Ерамир	1				
3	Мерекеева Камшат	1				1
4	Сабырова Раяна	1				1
5	Төлеген Жанерке	1			1	
6	Тлеубек Ерназар		1			1
7	Сарсенбай Еркежан		1			1
8	Өмірзақ Нұрислам		1			1
9	Қоңқабай Меруерт		1			
10	Құрманғали Медина	1				1
11	Осеров Манас		1			
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Барлығы	6	5	0	1	7
ересек топ	24	20	0	4	28

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	12.0	3
Орташа	4-Ф	26.7	6.666667
Төмен	4-Ф	5.3	1.333333
		44	11
Жоғары	4-К	2.0	0.5
Орташа	4-К	26.9	6.722222
Төмен	4-К	14.7	3.666667
		43.55556	10.88889
Жоғары	4-Т	0.0	0
Орташа	4-Т	27.3	7
Төмен	4-Т	16.7	4
		44	11
Жоғары	4-Ш	1.3	0.333333
Орташа	4-Ш	22.4	5.6
Төмен	4-Ш	20.1	5.033333
		43.86667	10.96667
Жоғары	4-Ә	0.0	0
Орташа	4-Ә	23.3	5.833333
Төмен	4-Ә	20.0	5
		43	10.83333

3	3	7	1	4	5	2	1	8
12	12	28	4	16	20	8	4	32

2	3	8	0	1	8	2	1	7
8	12	32	0	4	32	8	4	28

[illegible]

4	0	9	2	0	6	5	0	6
16	0	36	8	0	24	20	0	24

[illegible]

5	5	3	3	0	8	3	0	6
20	20	12	12	0	32	12	0	24

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

5	1	6	3	0	7	4	0	7
20	4	24	12	0	28	16	0	28

[illegible]

4	0	7	4	0	6	5	0	7
16	0	28	16	0	24	20	0	28

3	0	8	3	0	8	3	0	6
12	0	32	12	0	32	12	0	24

[illegible]

4	1	6	4	0	8	3	0	7
16	4	24	16	0	32	12	0	28

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

4	0	7	4	0	7	4	0	6
16	0	28	16	0	28	16	0	24

[illegible]

5	0	6	5	0	6	5	0	6
20	0	24	20	0	24	20	0	24

[illegible]

5	0	5	6	1	6	4	2	4
20	0	20	24	4	24	16	8	16

[illegible]

5	2	4	5	0	5	5	0	7
20	8	16	20	0	20	20	0	28

[illegible]

4	0	6	5	0	5	6	0	6
16	0	24	20	0	20	24	0	24

[illegible]

5	4	3	4	0	6	5	0	7
20	16	12	16	0	24	20	0	28

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

[illegible]

4	0	6	5	0	6	5	0	7
16	0	24	20	0	24	20	0	28

[illegible]

4	0	7	4	0	6	5	0	5
16	0	28	16	0	24	20	0	20

[illegible]

6	0	4	7	0	7	4	1	6
24	0	16	28	0	28	16	4	24

[illegible]

4	0	5	7	0	4	7	0	6
16	0	20	28	0	16	28	0	24

[illegible]

5	0	6	4	0	6	5	0	5
20	0	24	16	0	24	20	0	20

[illegible]

6	0	6	5	0	5	6	0	6
24	0	24	20	0	20	24	0	24

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

5	0	6	5	0	6	5	0	6
20	0	24	20	0	24	20	0	24

5	0	6	4
20	0	24	16

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)
Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі ж жылдам, орт.
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талтынбайды	жүгіреді
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	0	0	0	0
---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0.0	0
Орташа	5-Ф	0.0	0
Төмен	5-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	5-К	0.0	0
Орташа	5-К	0.0	0
Төмен	5-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	5-Т	0.0	0
Орташа	5-Т	0.0	0
Төмен	5-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	5-Ш	0.0	0
Орташа	5-Ш	0.0	0
Төмен	5-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	5-Ә	0.0	0
Орташа	5-Ә	0.0	0
Төмен	5-Ә	0.0	0
		0	0

1) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

1) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Жапсыру

5-III.17	5-III.18	5-III.19	
----------	----------	----------	--

--	--

--	--

бірнеше бөліктерден бейнелерді
құрастырады:

сюжеттік көрініс
оларды

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

5-Ә.6		5-Ә.7		
ә өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-йланьстарды бақылайды теді, табиғатты қорғау, ғүн мен ауаның адам, р мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
0	0	0	0	0

0	0	0	0	0
---	---	---	---	---